



内蒙古机电职业技术学院
奠基之基 蓬一基 蓬之基 蓬
INNER MONGOLIA TECHNICAL COLLEGE OF MECHANICS AND ELECTRICS

财税大数据应用专业

人才培养方案

专业代码：	530101
适用年级：	2023 级
专业负责人：	王丹
制定时间：	2023. 08
系部审批人：	
学院审批人：	

目 录

一、专业名称及代码	错误！未定义书签。
二、入学要求	错误！未定义书签。
三、修业年限	错误！未定义书签。
四、职业面向与岗位职业能力分析	错误！未定义书签。
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	6
（一）公共基础课程	6
（二）专业（技能）课程	12
七、教学进程总体安排	14
八、实施保障	21
（一）人才培养方案的实施	21
（二）人才培养的实施保障	22
九、毕业要求	31

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：财税大数据应用

(二) 专业代码：530101

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向与岗位职业能力分析

(一) 职业面向

表 1 财税大数据应用专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类(53)	财政税务类(5301)	会计、审计及税务服务(7241)	税务专业人员(20605)、会计专业人员(20603)	企业税务会计、企业财税主管、财税代理与咨询、税收征管助理、财税数据分析、财税机器人应用与维护	会计专业技术资格、智能财税、财务共享服务、金税财务应用

(二) 岗位职业能力分析

表 2 财税大数据应用专业岗位职业能力分析表

典型工作岗位	职业能力要求	对应课程
企业税务会计	①根据业务流程进行票据识别与稽核。 ②根据原始凭证进行纳税业务的账务处理。 ③按照法定要求进行应纳税额和代扣税额的计算。 ④办理会计准则与税法差异的调整和所得税递延的账务处理。	《会计基础与实务》 《税法》 《纳税申报实训》 《税务会计》 《税务会计核算实训》

	⑤通过会计核算进行纳税事项的业财融合流程管控。 ⑥进行个税种纳税申报表的编制和提交 ⑦办理税款及其他应缴款项缴纳。	
企业财税主管	①根据原始凭证进行纳税业务的账务处理。 ②进行企业设立、投资和筹资、采购及付款、销售及收款、企业终止的纳税筹划。 ③办理增值税、消费税、企业所得税、个人所得税及其他税种的税务工作。	《会计基础与实务》 《税法》 《纳税筹划》 《税务会计》
财税代理与咨询	①在税务信息化平台办理税务信息登记。 ②办理发票领购，开具，撤销等管理。 ③利用智能化工具在税务信息化平台办理税款申报与缴纳。 ④办理税收优惠的申请及材料准备和报送。 ⑤办理税收证明，办理清税和纳税注销登记。 ⑥配合纳税检查，依法维护征纳双方权益。 ⑦配合税收保全，依法维护纳税人权益。 ⑧利用智能化工具进行纳税信用管理和税务风险防控。 ⑨办理税务行政复议和税务行政诉讼。	《税法》 《纳税检查》 《纳税筹划》 《智能化税务管理》
财税数据分析师	①财务大数据分析工具准备。 ②进行数据的采集与处理。 ③开展营业收入洞察分析。 ④开展费用利润考核分析。 ⑤进行库存存货周转分析。 ⑥进行公司税负综合分析。 ⑦进行财务报表交互分析。 ⑧可视化报表的制作与发布。	《大数据应用基础》 《大数据技术在财务中的应用》 《财税大数据分析》 《财税大数据分析实训》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向企事业单位，财税服务机构的财税业务岗位（群），能够从事财税核算与管理、财税代理与服务、财税数据分析与应用、财税机器人应用与维护等工作的高素质技术技能人才。学生在毕业三到五年后，预期能够胜任企业财税主管、税收筹划师、管理会计等岗位。

（二）培养规格

结合区域经济发展趋势、财税大数据应用专业教学标准、职业技能等级认证标准，本专业毕业生在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有吃苦耐劳、踏实肯干、诚信待人的精神。具有爱岗敬业的劳动态度，具有不做假账的职业素养；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具备数据分析，应用信息化手段去解决新技术财务行业变革，具备信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

（6）具有良好的服务态度、服务意识和服务素养；

（7）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1 ~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（8）具有正确的劳动观念、必备的劳动能力、积极的劳动精神、

良好的劳动习惯和品质；

(9) 具有一定的语言表达能力、组织管理与合作协调能力；

(10) 具有一定的审美和人文素养；

2. 知识

(1) 熟悉与财税相关，绿色生产。环境保护，安全防护，质量管理等相关知识；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的经济数学基础。信息技术基础，中华优秀传统文化等文化基础知识；

(3) 掌握经济学、财政学、大数据与统计、税法、经济法等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握企业财务管理、业财融合信息化管理、税务，行政救济等知识；

(5) 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；

(6) 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识；

(7) 具有适应产业数字化发展需求的数字技术、基本数字管理和大数据分析技能，掌握数字技术基础知识、专业信息技术能力，掌握会计行业数字化技能；

(8) 掌握指标选择计算和数据分析，能运用大数据分析工具和方法，在经营活动中提供决策建议；

(9) 熟悉分析流程、数据处理、数据分析工具及技术,能够使用工具完成分析与报告,为企业创造价值。

3. 能力

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,学习一门外语并能结合本专业加以运用;

(2) 能够进行企事业单位税费和个人税费计算的计算与申报系统的操作,能够进行纳税业务的会计处理,具有较强的税务会计核算与监督能力;

(3) 能够办理税务登记与注销、发票的领购与管理、票据识别与稽核、纳税文书和纳税事项及纳税资料审核业务,具有较强的企业税务管理和财税代理服务能力;

(4) 能够结合企业实际提出财税管理建议,能够利用大数据技术进行税务风险防控,具备一定的纳税筹划、财税咨询和税务风险防控能力;

(5) 具有适应产业数字化发展的数据处理能力,能够熟练操作Python 程序设计、Python 财务应用、Excel 财务应用、BI 数据可视化分析的工具,具备熟练的财税大数据分析和应用能力;

(6) 具有适应数字化发展的流程自动化处理系统应用能力,能够熟练运用 RPA 财税机器人进行日常财税操作,具有熟练的财税机器人应用和维护能力;

(7) 具有探究学习,终身学习能力和可持续发展能力,具有整

合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 2 公共基础课程设置说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	应用数学	本课程旨在提高学生的基础知识水平，完善知识结构，进一步培养学生的逻辑思维能力以及严谨求实的科学态度；提高学生运用数学知识及数学思维解决实际问题的能力；为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和职业生涯发展奠定良好的基础。	本课程主要内容 包括函数、极限与连续、导数及其应用、不定积分、定积分等。根据专业不同对一些知识的侧重点也做了相应的要求。	本课程教材选用的是“十三五”规划教材《新编高等数学》；教学中信息化手段与板书相结合，采用“创情境、析原理、探方法、享结果、强能力、会应用”六步教学方法；学习评价方式主要是形成性评价（40%）与考核性评价（60%）相结合。
2	大学英语	本课程为学院各专业学生所必修的一门公共基础课。旨在培养学生扎实的英语语言知识和职场环境下运用英语的基本能力，激发学生的英语学习兴趣，掌握良好的语言学习方法，提高学生的人文素养和职业能力，为学生今后专业英语的学习、就业竞争力的提升及未来的可持续性发展打下必要的基础。	本课程主要包括词汇、语法、阅读、听力、简单口语学习训练以及简短的应用文写作。教学内容中关于教育、友谊、健康、节日、电影、环保、快餐、购物等方面的题材与学生的学习、生活紧密相关，突出了高职高专培养实用性人才的目的。	本课程教材选用上海外语教育出版社新标准高职公共英语系列教材《实用综合教程（精编版）》，采用情境教学法、视听法、讲授法与任务型教学法相结合的方法，辅助以现代信息技术方法和手段进行教学；考核评价以形成性评价（40%）和终结性评价（60%）相结合的方式进行。
3	高职语文	本课程旨在使学生掌握常用应用文写作的知识与技巧，以适应在校及毕业后学习、科研、工作的写作需要，为其可持续发展提供必要的保证。	本课程内容主要包括事务、公文、日常、科技文书、传播文稿 5 大类 30 多个文种的写作方法，着重讲授上述各文种写作的内容与形式，同时兼顾中国文	本课程选用校本教材《高职应用语文》及参考书《中国文化经典读本》，采用讲授教学法，借助电子课件，课程考核采取平时考核（40%）和

			化经典的传承。	结课考核（60%）相结合的方式进行。
4	思想道德与法治	本课程是教育部规定的高等学校思想政治理论课核心课程，是高校各专业的必修课，本课程以马克思主义为指导，以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。	本课程主要包括树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，遵守道德规范，锤炼道德品格，学习法治思想，提升法治素养等。	本课程采取理论教学与实践教学相结合的方式，新生第1学期完成。考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、社会实践）。教材为马工程教材。
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是高校思想政治理论课中的骨干和核心课程。通过系统学习马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，提高当代大学生掌握基本理论、联系实际分析问题和解决问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，为实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。	本课程主要包括马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果，毛泽东思想及其历史地位，新民主主义革命理论，社会主义改造理论，社会主义建设道路初步探索的理论成果，中国特色社会主义理论体系的形成发展，邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观。	本课程采取理论教学与实践教学相结合的方式，在第2学期完成。考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、社会实践）。教材为马工程教材。
6	形势与政策	本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是大学生们的必修课程。是以国内外重的热点问题为契机，适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	本课程主要包括加强党的建设，经济社会发展，涉港澳台事务，国际形势政策等（具体教学内容，每一学期都会变化）。	本课程教材选用中宣部教育部指定教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、社会实践）。
7	铸牢中华民族	通过课程教学，要求学生完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重	本课程主要包括习近平关于加强和改进民族工作的重	本课程采取理论教学与实践教学相结合的方式，在第4学



	共同 体意 识	要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。要求学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，推动中华民族共同体建设，铸牢中华民族共同体意识。为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。	要思想，铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路加强中华民族大团结，坚持和完善民族区域自治制度，推进中华民族共有精神家园建设，促进各民族交往交流交融，推动各民族共同走向社会主义现代化，依法治理民族事务，加强和完善党对新时代民族工作的全面领导。	期完成。考核方式： 总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、社会实践）。教材为自治区指定教材。
8	习 近 平 新 时 代 中 国 特 色 社 会 主 义 思 想 概 论	本课程是高校思想政治理论课中的骨干和核心课程。通过本课程的学习，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。更好用党的创新理论铸魂育人，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人根本任务，努力成为担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。	全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，习近平新时代中国特色社会主义思想在内容上统摄了政治、经济、文化、社会、生态、文明、安全、强军、外交、党建等社会发展的方方面面，其主体内容体系概括为“十个明确”、“十四个坚持”和“十三方面成就”“六个坚持”。	本课程采取理论教学与实践教学相结合的方式。考核方式： 总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、社会实践）。
9	大 学 生 职 业 发 展 与 就 业 指 导	课程建设与实施，以满足行业企业人才综合能力需求为指导，以加强课程思政建设、立德树人为根本任务，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	主要内容包括四个模块，职业世界探索、自我定位、基本职业素养与实践训练、求职技能训练	本课程教学要通过职业生涯规划理论与实践、职业发展核心能力的理论与实践、就业创业教育的理论与实践，启发、帮助、引导大学生正确地进行自我分析与评价，了解职业概况和社会需求，把握现行就业政策，树立正确的择业观念，根据



				自身特点和社会需求，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划。
10	创新创业基础	本课程的教学重点在于教授学生创新创业知识、培育创新意识、培养创业精神、锻炼创业能力，致力于使学生构建对创新创业的基础认知，激发其学习创新创业的积极性与提升双创素养的主观能动性，着重培养学生创新与创业思维。	主要内容包括八个模块，初识创新创业、培养创新思维、掌握创造技法、提升创新能力、创业者与创业团队、商机识别与资源整合、商业模式开发与论证、计划书撰写与项目路演。	本课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，训练学生的创新思维，塑造学生的创业观念，培养一批高素质双创人才。
11	信息技术	通过本课程学习，使学生了解当前信息技术的发展向，掌握计算机系统的组成及 Windows 操作系统的日常使用，熟练掌握办公软件的使用和互联网信息检索，进而培养学生提高学生的信息素养，满足和适应信息化社会对大学生基本素质的要求。	本课程主要学习内容为： 1. 计算机系统组成、WINDOWS 基本操作、计算机网络及 Internet 应用 2. 信息查询检索 3. WORD 文字处理软件、EXCEL 表格处理软件及 PowerPoint 演示处理软件。	本课程教学采用项目驱动、案例教学相结合的教学方法；考核方式：总评成绩=期末成绩（60 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、实操）。
12	大学体育	本课程是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目标的必修公共课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。通过学习和掌握体育与健康的基础知识与技能，发展学生的个性和创造性，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的良好品质。	本课程主要开设篮球，足球，排球，乒乓球，健美，素质拓展，饮食与健康，体育欣赏，安全教育及身体素质练习等项目，使学生能够更好的达到锻炼身体的目的。	本课程采用理论与实践相结合的教学方式，在相关运动场地完成；考核评价采用项目考核和平时成绩相结合的方式。
13	大学生心理健康教育	通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识、悦	本课程主要内容包括什么是心理健康，心理健康的重要性，大学阶段会出现的心理问题以及适应问题，良	本课程选用教材为《大学生心理健康教程》，教学过程以活动为载体，将现代教育技术与课程教学

		纳自我，同时掌握一定的心理调节技能，预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的高素质技术技能人才。	好的学习方法和习惯，健全人格，人际交往技巧、调节人际关系，正确的爱情观，职业生涯规划、正确的择业观等。	有机结合，使学生在教师的引领下通过参与、体验、分享等方式获得成长；本课程以过程性考核为主评定制成绩，采用百分制。
14	军事理论	本课程以习近平总书记强军思想为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	本课程主要教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、信息化装备、现代战争等模块。	本课程教学中注重理论联系实际，采取线上线下混合式教学以及讲座的方式教学。课程考试由学院统一组织实施，考试成绩按百分制计分。
15	军事训练	本课程与新时代军队与国防建设发展相适应，通过军事训练，使学生掌握基本军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，培养具有一定专业技能的国防后备人才。	本课程主要内容包括解放军条令学习、队列训练、综合军事技能训练、内务整理、三大步法训练、军训基本要领、唱军歌等。	本课程采取实践教学的方式，集中训练3周完成。考核评价由学院和承训教官共同组织实施，侧重过程考核，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。
16	劳动教育	通过课程教学，帮助学生完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。从党的百年奋斗征程中把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。	习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线、坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路、加强中华民族大团结共圆伟大中国梦	本课程采取理论教学与实践教学相结合的方式。考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、社会实践）。
17	国家安全教育	国家安全教育课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，牢固树立国家利益至上观念，树立安	国家安全教育内容包含：政治安全、军事安全、国土安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络与信息安全、生态安全、资源安全、核安全、	本课程采用线上教学，通过交互式多媒体形式展现，让学生在寓教于乐的过程中掌握国家安全知识。考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+

		全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全、生物安全等。	平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、社会实践）。
18	入学教育	通过本课程的学习，了解专业发展方向，明确学习目标，了解学院各类规章制度，端正专业思想，迅速转变角色，尽快适应新的学习和生活，争做优秀大学生。	本课程主要内容包括知校爱校教育、适应性教育、专业思想教育、纪律文明教育、安全教育、党建团建、团队素质拓展训练、创新创业大赛和职业技能大赛宣传等。	本课程成绩以过程性考核为主，采取五级制记分。
19	毕业教育	毕业教育是高校思想政治教育工作的重要环节，主要目的是引导和帮助学生牢固树立正确的价值观念和高尚的道德情操，正确看待当前的就业形势，积极转变就业观念，做好走向社会的准备。	本课程主要以企业文化宣讲、安全教育、顶岗实习动员等各种形式的讲座，以及各类实践教育活动为主，促使毕业生顺利毕业、就业。	本课程成绩以过程性考核为主，采取五级制记分。

（二）专业（技能）课程

表4 财税大数据应用专业专业（核心）课程设置及要求

序号	课程	目标	主要内容	教学要求
1	税务会计	1. 根据业务流程进行票据识别与稽核。 2. 根据原始凭证进行纳税业务的账务处理。 3. 按照法定要求进行应纳税额和代扣税额的计算。 4. 办理会计准则与税法差异的调整和所得税递延的账务处理。 5. 通过会计核算进行纳税事项的业财融合流程管控。 6. 进行个税种纳税申报表的编制和提交 7. 办理税款及其他应缴款项缴纳。	1. 全面系统的学习个税种的会计核算，能够进行个税种的账务处理。 2. 系统学习从行政的审核、录入、管理到核算的全过程的业财融合管控，能够进行税务会计对业务过程的监督。 3. 全面学习并能编制个税种的纳税申报表和代扣代缴报告。 4. 能够通过申报过程，正确处理与税务机关的权利义务关系，达到能独立完成中小企业纳税申报和日常财	1. 64学时。 2. 使用案例教学和情境模拟教学 3. 教材：《税务会计》。 4. 在教室采用多媒体教学（案例分析、视频） 5. 考核 = 平时成绩*40%+ 结课考核成绩*60%



			税代理申报的要求。	
2	智能化税务管理	1. 在税务信息化平台办理税务信息登记。 2. 办理发票领购，开具，撤销等管理。 3. 利用智能化工具在税务信息化平台办理税款申报与缴纳。 4. 办理税收优惠的申请及材料准备和报送。 5. 办理税收证明，办理清税和纳税注销登记。 6. 配合纳税检查，依法维护征纳双方权益。 7. 配合税收保全，依法维护纳税人权益。 8. 利用智能化工具进行纳税信用管理和税务风险防控。 9. 办理税务行政复议和税务行政诉讼。	1. 学习利用信息化和智能化工具进行基础信息、制度信息、跨区信息、资格信息、特殊事项等税收信息的登记。 2. 系统学习从发票印制，领用，代开开具和保管的全流程知识。能从事简单发票管理。 3. 深入学习各主要税种、社会保险费、非税收入和出口退税的智能化纳税申报和税款缴纳。 4. 全面学习享受税收减免申报、税收减免备案、税收减免核准等相关知识。 5. 能够办理税收完税证明，开具纳税记录，办理清税和税务注销登记。 6. 能够理清税务违法行为及法律责任，熟悉税务行政处罚和税务行政救济。 7. 能够利用智能化工具进行纳税信用评价、补评、复评等纳税性管理。	1. 64 学时。 2. 使用案例教学和情境模拟教学 3. 教材：《税务管理》。 4. 在教室采用多媒体教学（案例分析、视频） 5. 考核 = 平时成绩 *40%+ 结课考核成绩 *60%
3	财税机器人的应用与维护	1. 财税机器人的应用准备。 2. 发票处理机器人的应用与维护。 3. 纳税申报机器人的应用与维护。 4. 资金结算机器人的应用与维护。 5. 费用报销，机器人的应用与维护。 6. 购销存业务机器人的跨平台应用。 7. 财税机器人的故障排除。	1. 本课程适应会计智能化发展趋势，主要学习流程自动化软件在财税领域的应用和初步故障维护。 2. 通过具体业务场景财税机器人的开发与部署，达到熟练运用财税机器人进行日常核算与管理的目的。 3. 在了解财务机器人的基本原理的基础上，通过对常见故障的排除和维护，增强学生的实际应用能力。	1. 64 学时。 2. 使用案例教学和情境模拟教学 3. 教材：《财税机器人的应用与维护》。 4. 在教室采用多媒体教学（案例分析、视频） 5. 考核 = 平时成绩 *40%+ 结课考核成绩 *60%
4	业财管理信息系统应用	1. 进行系统的日常维护和应用管理。 2. 进行系统的基础设置。 3. 进行系统初始化。 4. 在系统中进行总账管理。 5. 在系统中处理采购及付款业务。 6. 在系统中进行固定资产管理。 7. 在系统中处理出纳资金业务。 8. 在系统中处理其他日常业务。	1. 本课程学习业态如何环境下利用信息系统对企业的日常经济业务进行核算和处理。 2. 以总账管理为基础，通过实操掌握凭证的基本操作方法，账表的查询，输出账账的更正方法，从而更好的理解总账与其他业务系统	1. 64 学时。 2. 使用案例教学和情境模拟教学 3. 教材：《业财管理信息系统应用》。 4. 在教室采用多媒体教学（案例分析、视频） 5. 考核 = 平时成绩 *40%+ 结课考核成绩

		9. 在系统中进行期末处理。 10. 在系统中编制会计报表。	的关系。 3.教学中要注重引导学生从业务流程、资金流程、信息流程层面去进行思考和探索，构建从业务单据到凭证报表思维逻辑过程	*60%
5	纳 税 筹 划	1. 筹划的风险管理。 2. 进行企业设立的纳税筹划。 3. 进行投资和筹资的纳税筹划。 4. 进行采购及付款流程的纳税筹划。 5. 进行销售及收款流程的纳税筹划。 6. 进行企业生产和职工薪酬的纳税筹划。 7. 进行企业终止的纳税筹划。 8.进行纳税风险的纳税筹划	1.本课程主要学习纳税筹划的一般知识和基础方法，包括具体税种的纳税筹划及企业生命周期的纳税筹划。 2.能够针对不同企业实际，充分利用国家税收优惠政策，制定切实可行的纳税筹划方案。 3.能够针对不同税种采取不同的筹划策略，并处理纳税筹划过程中的风险。 4.能够注重国家对于鼓励绿色低碳，对外开放等税收优惠政策在纳税筹划中的应用。	1.60 学时。 2.使用案例教学和情境模拟教学 3.教材：《纳税筹划》。 4.在教室采用多媒体教学（案例分析、视频） 5. 考核 = 平时成绩 *40%+ 结课考核成绩 *60%
6	纳 税 检 查	1.办理纳税检查的准备工作。 2.进行增值税，消费税的纳税检查。 3.进行企业所得税的纳税检查，税收优惠和抵扣的确认。 4.进行个人所得税的纳税检查。 5.进行其他税种的纳税检查。 6.纳税检查工作底稿和的税检查报告的编写。 7.进行纳税检查的后续工作和账务处理。	1.本课程主要学习税务检查的基本方法，能够根据不同企业实际进行增值税，消费税工业企业所得税，商品流通企业所得税，个人所得税等税种的税务检查。 2.能够检查工作运用分析调查方法收集和固定税务稽查证据 3.通过对纳，税率，纳税环节，纳税有时间，计税依据和应纳税有的检查发现和解决纳税问题，编制纳税检查底稿和纳税检查报告。 4.通过运用不同行业纳税检查方法，能够独立完成中小企业纳税检查基本流程。	1. 60 学时。 2.使用案例教学和情境模拟教学 3.教材：《纳税检查》。 4.在教室采用多媒体教学（案例分析、视频） 5. 考核 = 平时成绩 *40%+ 结课考核成绩 *60%



7	财 税 大 数 据 分 析	1.财务大数据分析工具准备。 2.进行数据的采集与处理。 3.开展营业收入洞察分析。 4.开展费用利润考核分析。 5.进行库存存货周转分析。 6.进行公司税负综合分析。 7.进行财务报表交互分析。 8.可视化报表的制作与发布。	1.本课程主要学习利用自助式 BI 分析工具进行财税数据的集、清洗、整理、建模和可视化分析,生成交互式分析报表。 2.通过对具体业务场景中的财税数据进行处理和分析,生成交互式分析报表,培养和提高学生基本的数据思维能力,数据建模能力 3.通过自助式 BI 工具的熟练应用,达到将其应用于日常的数据处理与分析工作的目的。	1. 60 学时。 2.使用案例教学和情境模拟教学。 3.教材:《财税大数据分析》。 4.在教室采用多媒体教学(案例分析、视频) 5. 考核 = 平时成绩 *40%+ 结课考核成绩 *60%
---	---------------------	--	--	---

七、教学进程总体安排

表 6 教学进程表



附件 3-1：教学进程安排表(财税大数据应用专业)

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
		1	000001	形势与政策	B	否	1.0	32	16	16	1-4	√	√	√	√			考查	马克思主义教研部	
公共基础课	公共必修课	2	000002	大学生职业发展与就业指导	B	否	2.0	32	24	8	1-4	2 (4周)	2 (4周)	2 (4周)				考查	就业创业指导教研室	
		3	000003	思想道德与法治	B	否	3.0	48	32	16	1	4						考查	马克思主义教研部	
		4	000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	2.0	32	24	8	2		2*	2				考查	马克思主义教研部	
		5	000005	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1.0	24	24	0	4				2			考查	马克思主义教研部	
		6	000006	应用数学	A	否	3.0	48	48	0	1	4*						考试	基础教学部	
		7	000007	大学英语	A	否	3.0	48	48	0	2		4						考查	基础教学部



公共选修课	8	000008	高职语文	A	否	1.5	24	24	0	1	2						考查	基础教学部	
	9	000009	大学体育	B	否	6.0	108	48	60	1-4	2	2	2	2			考查	体育教学部	
	10	000010	信息技术	B	否	1.5	24	12	12	1	2						考查	信息工程系	
	11	000011	军事训练	C	否	3.0	90	0	90	1	3w						考查	学生工作处	
	12	000012	军事理论	A	否	2.0	36	36	0	1	√						考查	学生工作处	
	13	000013	大学生心理健康教育	B	否	2.0	32	24	8	1		2					考查	学生工作处	
	14	000014	创新创业基础	B	否	2.0	32	16	16	1、2		4 (4周)	4 (4周)				考查	就业创业指导教研室	
	15	000015	劳动教育	B	否	1.0	30	16	14	1-5	√	√	√	√	√		考查	学生工作处	
	17	000017	国家安全教育	A	否	1.0	16	16		1	√						考查	安全工作处	
	18	000018	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	否	3	48	40	8	3			4				考查	马克思主义教研部	
	小计					38	712	452	260		16	16	10	6	0	0			
果	1	00007	创新创业训练模块	C	否	1.0	16	0	16								考查	教务处	课程门数多可另外制表, 根据《指



		2	00008	传统文化及科学素养模块	A	否	1.5	24	24	0							考 查	教务处	导意见》和《专业标准设置限定选修课等，明确选修学分、学时及其转换。具体名称见附表，选课方式见通知。
		3	00009	美育体育模块	A	否	1.5	24	24	0							考 查	教务处	
		4	00010	金融管理模块	A	否	1.5	24	24	0							考 查	教务处	
		5	00011	在线课程模块	A	否	2.0	32	32	0							考 查	教务处	
		小计					7.5	120	104	16		0	0	0	0	0			
		公共基础课累计、占总学时比例					45.5	832	556	276		16	16	10	6	0	0	29%	
专业（技能）课	专业必修课	1	050301	财政学基础	A	否	1.5	26	26	0	1	2					考 查	经济与管理工程系	
		2	0503020	经济学基础	A	否	1.5	26	26	0	1	2					考 查	经济与管理工程系	
		3	050300	管理学基础	A	否	1.5	26	26	0	1	2					考 查	经济与管理工程系	
		4	050303	会计基础	B	否	3	52	26	26	1	4*					考 试	经济与管理工程系	
		5	050305	大数据应用基础	A	否	1.5	26	26	0	1	2*					考 试	经济与管理工程系	
		6	050306	税法	B	是	5.5	90	40	50	2		6*				考 试	经济与管理工程系	



	7	050307	云财务会计实务	B	是	7.5	120	60	60	2、3		4*	4*				考 试	经济与管理工程 系	
	8	050308	大数据技术在财务中的应用	B	是	4	60	30	30	2		4*					考 试	经济与管理工程 系	
	9	050309	纳税申报实训	C	否	1	30	0	30	2		1w					考 查	经济与管理工程 系	
	10	050310	智能财税实训	C	否	1	30	0	30	2		1w					考 查	经济与管理工程 系	
	11	050311	★税务会计	B	否	4	60	30	30	3			4*				考 试	经济与管理工程 系	
	12	050312	★智能化税务管理	B	否	4	60	30	30	3			4*				考 试	经济与管理工程 系	
	13	050318	★财税机器人的应用与维护	B	否	4	60	30	30	3			4*				考 试		
	14	050313	业财管理信息系统应用	B	否	4	60	30	30	3			4				考 查	经济与管理工程 系	
	15	050315	税务会计核算实训	C	否	1	30	0	30	3			1W				考 查	经济与管理工程 系	
	16	050324	税收征收管理实训	C	否	1	30	0	30	3			1W				考 查	经济与管理工程 系	
	17	050316	★纳税筹划	B	否	4	60	30	30	4				4*			考 试	经济与管理工程 系	
	18	050317	★纳税检查	B	否	4	60	30	30	4				4*			考 试	经济与管理工程 系	



专业选修课	19	050319	★财税大数据分析	B	否	4	60	30	30	4				4*			考 试	经济与管理工程 系	
	20	050321	财税大数据分析实训	C	否	2	60	0	60	4				2W			考 查	经济与管理工程 系	
	21	0202023	专业综合实训	B	否	13.0	208	80	128	5					26.00		考 查	经济与管理工程 系	
	22	0202075	岗位实习	C	否	24.0	720	0	720	5、6					8w	16w	考 查	经济与管理工程 系	
	小计					97	1954	550	1404		12	14	20	12	26	0			
	1	0404090	智能财税模块	B	否	3	48	36	12	1	2						考 查	经济与管理工程 系	课程门数多可另外制表,根据《指导意见》和《专业标准》设置限定选修课等,明确选修学分、学时及其转换。
	2	0404108	财务共享服务模块	B	否	3	48	30	18			2					考 查	经济与管理工程 系	
	3	0404124	大数据财务分析模块	B	否	2	32	20	12				2				考 查	经济与管理工程 系	
	4	0404120	管理会计模块	B	否	2	32	20	12					4			考 查	经济与管理工程 系	
	小计					10		106	54		0	0	0	0	0	0			
	专业(技能)课累计、占总学时比例					97	1954	656	1458		12	14	20	12	26	0	71%		
	入学教育										1w						考 查	经济与管理工程 系	

毕业教育						1w	考查	经济与管理工程系	
考试	1w	1w	1w	1w	2w		考试	教务处	
公益劳动	1w	1w	1w	1w	1w	1w	考查	学生工作处	
社会实践	1w	1w	1w	1w	1w		考查	学生工作处	
毕业鉴定						2w	考查	教务处	请根据院校实际填入
平均周学时	28	30	30	18	18	0			
学分总计、学时总计	142.5		2786			—			
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例	17.5		280			11%			
实践性教学：学时总计、占总学时比例	—		1404			51%			

- 注：
1. 课堂教学周=教学活动周数（不小于20周）-实践教学周数；
 2. 平均周学时仅为校核各学期周学时均衡度，为自动生成，不必填写；
 3. W表示C类课程、军训训练、劳动安全教育、考试、毕业鉴定等的周数；
 4. √表示不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时，通常为讲座类课程；
 5. 顶岗实习可在5,6学期分段安排，累计不少于6个月（26周）；
 6. 绿色区域为自动生成区域，复制单元格或者选行复制实现公式复制；
 7. 选修课中明确各项工作和学分的转换。

八、实施保障

（一）人才培养方案的实施

人才培养模式

对接国家数字经济产业，服务“自治区十四五规划”中产业升级发展对智能财税需求变化，本专业积极开展前期专业调研，走访了区内外多家不同类型的企业，与企业专家和已经毕业的学生举行座谈会，并邀请行业企业专家进行论证，根据调研的结果，以企业岗位为出发，遵循企业需求岗位——工作能力——技能要求——知识、能力、素质具体细化标准并结合行业职业标准，在人才培养过程中，按照懂数据、会核算、能申报、善决策四阶进行人才培养。

一、懂数据，即具有适应产业数字化发展的数据处理能力，能够熟练操作 Python 程序设计、Python 财务应用、Excel 财务应用、BI 数据可视化分析的工具，具备熟练的财税大数据分析和应用能力。具有适应数字化发展的流程自动化处理系统应用能力，能够熟练运用财税机器人进行日常财税操作，具有熟练的财税机器人应用和维护的能力。

二、会核算，即能够根据业务流程进行票据的识别与结合，全面系统的学习各税种的会计核算，能够进行个税种的账务处理。从凭证审核、录入、管理到核算的全过程业财融合管控，能够进行税务会计对业务过程。

三、能申报，即通过申报过程正确处理与税务机关的权利义务关系，能够独立完成中小企业纳税申报和日常财税代理申报的要求。

四、善决策，即通过纳税筹划、财税大数据分析等专业手段给出企业经营意见建议。具体来说，掌握的一般知识和基本方法，包括具体税种的纳税筹划及企业生命周期的纳税筹划。学习利用自助式bi分析工具进行税数据的清洗，整理，建模和可视化分析，生成交互式分析报表。通过对具体业务场景的财税数据进行分析 and 处理，生成交互式分析报表，培养和提高学生的基本数据思维及数据建模能力。

（二）人才培养的实施保障

1. 师资队伍

（1）职称结构

学生数与本专业专任教师数比例为 25：1，“双师型”教师占专业教师比例为 80%。本专业拥有专兼职教师 24 人，其中专任教师 15 人（教授、副教授等副高级以上职称 11 人，硕士 14 人，双师素质教师 12 人，兼职教师 9 人），高级职称专任教师比例为 46%。本团队职称结构合理，专业构成、知识结构互补，完全胜任本专业的理论与实践教学工作。

（2）年龄结构

教学团队年龄构成合理，50 岁以上教师 6 人，40-30 岁之间教师 14 人，30 岁以下教师 4 人，整个教学团队是由中、青两个年龄段的教师共同组成，年龄结构合理，既有互补性，又有差异性。

（3）学历结构

本教学团队有硕士 17 人，学历结构合理，教师都具有较强的教学理论与实践能力。

（4）企业师资

企业兼职教师主要从财税行业及相关企事业单位聘任，具有扎实的专业知识和丰富的企业业务岗位实务工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

2. 教学设施

（1）专业教室基本条件：专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）财税大数据实训室：配备多媒体中控台、计算机、交换机、投影设备、音响设备、交互式电子白板、网络接入或 WiFi 环境、办公设备以及相关实训、实训用资料 and 工具，安装智能化教学管理系统及财税机器人软件、Python 软件、自助式 BI 分析工具,用于财税数据分析，财税机器人应用与维护课程的实训教学。

（3）财税会计实训室：配备多媒体中控台、计算机、交换机、投影设备、音响设备、交互式电子白板、网络接入或 WiFi 环境、办公设备以及相关实训、实训用资料 and 工具，安装智能化教学管理系统

及会计实训软件、业财信息管理系统软件。用于《会计基础》与实务，税务会计业财管理信息系统应用等课程的实训教学。

3. 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、 图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，遵照《职业院校教材管理办法》、《内蒙古机电职业技术学院教材征订管理实施办法》文件规定和要求，教师根据教学内容选择教材，上报教研室，教研室审核上报系教务科，系（部）汇总审核上报教材科，形成系（部）三级审核制度，不断完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

可利用的教学资源有：国家、行业相关规定、规范；教材、教学大纲、教学课件、电子教案视频资料；演示软件、教学案例习题集、各类参考教材、杂志等。建设集课程标准、教学设计、视频展示、互动练习及教学评价等为一体可视化教学。

4. 教学方法

课程教学应注重教学过程的组织与教学方法的运用。通过讲授法、

现场教学法、案例教学法、互动教学法、分组讨论法、模拟训练法、演示教学法、自主学习法等表现形式，引导、启发学生形成自主知识构建学习的可持续发展关键能力。师生共同转变观念，以学生学为主，在工作中学习，学会如何工作。教师不仅仅是知识的传授者，更是学生行为的指导者与咨询者。在学习实践中注重教学方法的更新改进，注重学生学习的积极性，注重学生间的互动交流，并及时反思总结。教学过程中注重“做中学，学中做”，突出学生的实践动手能力，团队协作能力和创新能力。

1. 学习评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

（1）考试课

考试课成绩评定由过程考核成绩和结课考核成绩两部分组成。平时成绩*40%+期末结课考核成绩*60%。

① 理论性课程：采取闭卷或开卷的方式进行考核评价。

② 理实+实践课程，考核采取理论+实践的考核方式，理论考核成绩占比 40%和实践考核成绩占比 60%。通过考试考查学生对基础理论知识的记忆、理解，以及对知识点的综合运用，分析问题、解决问题的能力。

③ 实践性课程，考核采取实践考核、方案答辩、业务操作、技能竞赛等考核形式。通过实践操作考核，将理论知识应用于实践，促进理论知识的学习。

（2）考查课

成绩评定由平时成绩和考核成绩综合确定，平时成绩占 40%，考核成绩占 60%。公共基础课程和专业课程可以采取提交论文或答辩等多种形式，实训课程的考核注重过程评价，学生成绩可由实践过程表现、技能操作、答辩、技能作品展示等部分组成。

（3）顶岗实习

顶岗实习成绩的考核分两部分：一是实习单位指导教师对学生的考核，原则上占总成绩的 60%；二是学校实习指导教师对学生的顶岗实习进行评价，原则上占总成绩的 40%。实习总成绩不及格者，不能取得毕业资格，应参加下一届学生的顶岗实习。

（4）企业实战考核

企业实战实训：平时成绩（40%）+实践技能考察（60%），平时成绩组成为课堂考勤（10%）+工作日志（20%）+作业（10%），实践技能考察根据凭证录入、账务处理、纳税申报等工作任务的完成率和正确率来进行评定。

6. 质量管理

为确保人才培养方案的顺利实施，学院建立了完善的教学管理组织机构，制定了相应的教学管理制度，建立了企业参与的教学质量评价与监控体系；在校企合作方面建立了相应的组织机构和运行机制，以保障人才培养方案的实施质量。

（1）教学组织管理系统

院长全面负责学院的教学工作。分管教学的副院长协助院长主持教学日常工作。学院教学的重大改革举措和重要政策措施等，由院长

办公会议讨论决定。学院实行院、系（部）、教研室三级管理。教务处是学院教学管理的主要职能部门，系（部）组织是学院教学管理机构的基本单位。为加强学院的教学管理工作，成立了学院教学工作委员会，教学工作委员会是在院长领带下，研究和决定学院教学管理工作出现的一些重大问题、对学院的教学工作进行调查、研究、评估、检查和指导。为加强专业建设各专业成立了专业建设委员会，对各专业人才培养模式、人才培养方案、教材建设、重大教学改革工作进行研究、咨询和指导。

（2）教学管理制度建设

学院建立并严格执行了教学组织管理、教学运行管理、师资队伍建设、教学质量与评价和教学基本建设管理制度，确保了人才培养工作的顺利进行。

①教学运行管理制度

学院制定了《专业建设与管理办法》、《课程建设与管理办法》、《关于制（修）订高职专业人才培养方案的原则意见》、《实验实训教学管理规定》、《结课考核管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《教师教学工作规范与基本要求》等制度，并在教学运行中严格执行，确保教学工作的顺利进行。

②师资队伍建设制度

学院制定了《教师业务考核办法》、《专业带头人选拔与管理办法》、《双师素质教师认定与管理办法》、《兼职教师聘任与管理办法》、《教师到企业实践锻炼管理办法》等制度保障，教师队伍建设

工作，提高专业教师的整体素质，确保人才培养质量。

③教学基本建设管理制度

学院制定了《校内实训基地建设与管理办法》、《校外实训基地建设与管理办法》、《教学仪器设备管理办法》等制度，加强教学基本条件建设，确保人才培养工作的顺利实施。

④建立毕业生跟踪调查制度

专业依托校企合作发展理事会专业分会，每年到用人单位开展人才培养工作调研。通过问卷调查、与毕业生座谈、与用人单位技术和管理人员座谈等形式，征求用人单位对毕业生职业道德、合作意识和能力、团队意识、岗位工作能力、知识技能对岗位的适应性等意见，并委托麦可思数据有限公司对毕业生的培养质量进行跟踪调查。学院根据调查结果，制订（修订）专业人才培养方案，改进教学工作。

（3）顶岗实习的管理

①建立顶岗实习组织机构，完善学生顶岗实习管理制度

按照《教育部职业院校学生顶岗实习管理规定》，学院制定了《内蒙古机电职业技术学院学生顶岗实习管理办法》，成立了由院长任组长的学生顶岗实习工作领导小组，顶岗实习工作领导小组负责统筹、协调、指导全院各系的顶岗实习工作。各系成立由系主任任组长，各专业建设负责人、骨干教师和企业兼职教师组成的学生顶岗实习工作组。

②加强学生顶岗实习的过程管理

顶岗实习前各专业根据课程标准的要求，与实习单位共同编制各

专业学生顶岗实习大纲，明确实习目标和内容。学生到实习单位顶岗实习前，学院、实习单位、学生签订三方顶岗实习协议，明确各自责任、权利和义务。对集中实习的实行双指导教师和双辅导员制，对分散实习的指定专业教师进行跟踪管理。

③使用顶岗实习管理监控平台，对学生的顶岗实习进行全过程管理

顶岗实习管理监控平台包括信息统计、岗前培训、实训管理、远程指导、考勤管理、短信互动、多方评价和就业跟踪等功能，实现了顶岗实训全过程管理监控。校企双方共同制定顶岗实习评价标准，共同对学生进行考核。

（4）企业参与的教学质量评价与监控体系

学院教学质量评价与监控体系由“教学质量评价与监控组织体系”、“教学质量评价体系”、“教学质量评价与监控制度体系”和“教学质量信息反馈与调控体系”组成。

① 构建三级教学质量组织系统

建立学校、系、教研室构成的三级监控组织。学院教学工作委员会作为全院教学质量工作的决策机构。委员会成员由院长、教学副院长、分管学生工作副院长、学院督导组、各系主任、教师和企业兼职教师代表、管理人员代表组成，院长担任教学工作委员会主任、教学副院长和企业管理人员任副主任，教学工作委员会日常工作由教务处师资与教学质量科负责，形成学院教学质量委员会负责，教学督导组、各系协调配合，企业兼职教师、管理人员及学生信息员参

与的质量评价与监控组织系统。

② 建立教学质量评价体系

教学质量评价系统包含质量标准子系统及质量评价子系统。

教学质量标准子系统主要包括：专业与课程评价标准，主要教学环节质量标准，师资队伍建设与评价标准和学生学习质量评价标准。

教学质量评价子系统包括常规教学活动评价、随机教学活动评价、专项教学活动评价和毕业生社会评价。

③ 建立教学质量评价与监控制度体系

一是建立日常教学检查制度。二是建立各级人员听课制度。三是建立学生教学信息员制度。四是建立教师教学工作考核制度，对教师的教学工作从质和量两方面进行考核，考核结果与教师的职称评定和收入挂钩。五是建立学生评教制度。六是建立主讲教师、新开课和开新课教师的资格审核制度。七是建立奖惩制度。设立教学优秀奖，奖励在教学工作中业绩突出的一线教师；建立教师课时津贴奖励制度、每学期对教学工作实绩突出的教师给与学时津贴奖励；实行学期业绩建立教学事故责任追究制度，对各级教学事故的相关责任人，严格按学院《教学事故认定及处理办法》处理。

④ 建立教学质量信息反馈与调控体系

教学质量信息反馈与调控体系包括常规教学检查反馈调控、专项评估反馈调控、教师课程教学质量评价反馈调控、学生教学信息反馈调控和人才培养质量反馈调控（掌握用人单位对毕业生的整体评价以及社会对学院人才培养的意见和建议；及时调整人才培养方案，使学

院各专业人才培养方案与社会需求保持动态的适应性)。

通过建立企业参与的教学质量评价与监控体系,及时发现教学和管理的问题,对学院人才培养中出现的问题和危机做出预警,确保了学院人才培养质量。

(5) 校企合作运行机制建设

①重组和完善校企合作组织机构

重组学院校企合作发展理事会,成立专业建设委员会,在企业设置校企合作工作站,形成“政府主导、行业指导、企业参与、学校实施”的校企合作体制机制,为校企合作制定人才培养方案,校企合作育人提供了组织保障。

②校企合作制度建设

制定和完善校企合作人才共育、师资队伍与合作培训、校企合作科技开发和校企合作激励与考核制度,为校企合作提供制度保障。以制度为保障校企建立了协商的工作运行机制、促进发展的激励机制、互惠共赢的动力机制,促进了校企深度合作,为校企合作专业建设、课程建设、双师素质专兼结合的师资队伍建设、实训基地建设等提供了保障。

九、毕业要求

根据财税大数据应用专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格,完成规定的实习实训,全部课程考核合格或修满学分,准予毕业。

